



Coordination Nationale Infirmière

270 Bd Sainte Marguerite

13 009 MARSEILLE

6508 / RC 1249 /1

☎ : 04 91 74 50 70 / 📠 : 04 91 74 61 47

<http://www.coordination-nationale-infirmiere.org/>

coord-nat-inf @ wanadoo.fr

INTÉGRATION DE LA FILIÈRE INFIRMIÈRE DANS LE SCHÉMA UNIVERSITAIRE EUROPÉEN

Licence Master Doctorat



INTRODUCTION

Le projet que nous présentons aujourd'hui découle d'une participation de notre syndicat aux différentes réflexions menées depuis de nombreuses années concernant l'évolution des professions relevant de la Filière Infirmière.

L'évolution professionnelle passionne car c'est de sa pertinence et de sa cohérence que dépend la qualité des prestations offertes aux usagers du système de santé.

Nous allons en premier lieu poser le constat qui nous amène à proposer une intégration de la formation dans le système universitaire, les limites du système existant et les objectifs de la Coordination Nationale Infirmière quant à son implication dans ce dossier.

Le premier constat repose sur l'évolution nécessaire de la filière en regard des attentes sociales, politiques, scientifiques et économiques de l'offre de soin.

Le deuxième constat repose sur le principe de mobilité qui régit les relations au travail depuis les années 90 : les étudiants, les professionnels sont demandeurs de cette mobilité et nous devons travailler notre capacité à proposer des projets diversifiés, permettant d'envisager une réorientation, le choix de parcours professionnels conduisant à une valorisation des acquis professionnels, de la carrière et du salaire.

Le troisième constat repose sur une demande de flexibilité, les étudiants, les professionnels arrivent avec des expériences antérieures riches qu'il convient d'intégrer dans les parcours de formation proposés répondant aux accords européens.

Le système actuel de formation est en décalage avec les réalités du terrain, la formation répondant essentiellement aux exigences de l'employeur devient obsolète.

Du fait de la décentralisation, des échanges dans l'espace européen, il est important et prioritaire de former les futurs professionnels aux évolutions du système de santé, de contribuer à un positionnement professionnel dans des organisations de travail regroupant des professionnels du champ sanitaire et social, de favoriser l'investissement des champs de la prévention, de l'éducation dans les domaines Santé Publique et Communautaire.



POUR UN ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE LMD

Les pays participants aux accords européens se sont engagés à mettre en place une architecture **commune** des systèmes de formation d'enseignement supérieur.

Cette architecture se fonde sur trois grades avec une organisation de formation harmonisée.

La mise en œuvre du système européen permet **l'acquisition de crédits capitalisables et transférables**.

Une lisibilité des connaissances et des aptitudes acquises par **la rédaction** d'une annexe « supplément au diplôme » ce système de validation veille à la cohérence du projet et garantit l'acquisition de connaissances.

Ces crédits octroyés à l'étudiant qui a satisfait aux épreuves de validation sont **applicables à toute activité d'enseignement** : présentiel, stages, travail personnel. Nous trouvons dans ces applications une compatibilité avec les formations actuelles de la filière infirmière dans ses principes d'apprentissage par alternance.

Ce système favorise ce que nous appelons **la Formation en continu**, puisque désormais ces enseignements pourront être ouverts aux étudiants en formation initiale et aux professionnels en formation continue. L'avantage peut être la rencontre de professionnels de divers horizons favorisant les transferts de savoirs par les échanges produits et les travaux collectifs...une autre façon de voir le tutorat !!



POUR DES PARCOURS PRENANT EN COMPTE L'INDIVIDUALISATION

La construction des parcours tenant compte du projet professionnel de l'étudiant favorise une logique d'évolution. L'autonomie, la capacité d'adaptation sont des aptitudes recherchées initiant des approches pluridisciplinaires et professionnalisantes.

La conceptualisation des Soins Infirmiers nécessite d'appréhender des domaines issus des sciences humaines, sociales, biomédicales. L'approche professionnelle sera renforcée dans le parcours LMD par le décroisement proposé, les compétences transversales seront développées pour permettre une meilleure coordination et communication des professionnels engagés dans des réseaux de santé.

POUR UNE RECONNAISSANCE DES DIPLOMES

Les professionnels de la filière infirmière ont pour la plupart développé des connaissances pratiques et cliniques validées par des diplômes universitaires ou des formations complémentaires.

Hormis les spécialisations reconnues à ce jour (IADE, IBODE, PUER) les diplômes et certifications obtenus n'ont, actuellement, aucun impact en terme de revalorisation salariale ni en terme de lisibilité des compétences acquises pouvant donner lieu à des missions d'intérêt public. C'est un des enjeux en terme de **fidélisation** dans cette filière que de reconnaître les connaissances acquises, mises au service des usagers et participant à la recherche infirmière.



LES PROPOSITIONS DE LA COORDINATION NATIONALE INFIRMIERE

La qualité première de ce système est la souplesse et le développement de la professionnalisation cf. annexe 1

☞ **La Licence en soins Infirmiers** et le diplôme d'Etat Infirmier seront validés à partir de la détermination de contenus indispensables (construits en référence à la réglementation antérieure). La durée de la formation sera de 7 semestres correspondant à 210 crédits accompagnés du supplément au diplôme permettant une mobilité européenne.

Ce semestre comprendra des contenus nouveaux transversaux indispensables à l'obtention du DE et permettant également au diplômé de valider des crédits capitalisables.

Ces crédits pourront entrer dans les pré-requis au même titre que l'expérience professionnelle pour favoriser l'accès aux différents paliers de la filière.

☞ **Le Master** devra permettre l'obtention de diplômes de management, de formation, l'introduction de nouvelles spécialisations, sur une durée totale de 4 semestres soit 120 crédits. Les 30 crédits acquis sur un semestre en Licence pouvant servir d'accès à ces paliers.

Il ouvrira sur une orientation professionnelle ou de recherche.

Le rapport du Professeur Berlant recommandait, dans le cadre de transfert de tâches et de compétences l'émergence de ces spécialisations.

☞ **Le Doctorat** sur 6 semestres totalisant 180 crédits permettrait, en lien avec la Haute Ecole en Santé Publique de promouvoir la Recherche en Soins Infirmiers et reconnaître le niveau d'expertise acquis par certains professionnels ayant validé des formations antérieures équivalentes à 6 semestres (les infirmières cliniciennes).



CONCLUSION

La filière infirmière a toujours su s'adapter aux évolutions de la Société.

L'État dans ses objectifs de décentralisation a posé une loi cadre et laisse à la charge des régions l'application des orientations de Santé Publique, le travail d'adaptation des structures et le choix des professionnels concernés et qualifiés pour la concertation nécessaire à ces évolutions.

Dans ce contexte socio-politique, la filière infirmière a un rôle majeur à jouer dans la concertation, elle est habilitée à intervenir pour maintenir et développer une qualité des prestations dans les différents domaines du soin.

C'est dans ce contexte que **la Coordination Nationale Infirmière** a participé activement à des prises de position et à contribué à l'évolution des métiers en faisant des propositions sur tous les dossiers du Ministère de la Santé.

LA COORDINATION NATIONALE INFIRMIERE DEMANDE

À FAIRE PARTIE DU GROUPE DE TRAVAIL

SUR LA MISE EN PLACE DU SCHEMA

LICENCE MASTER DOCTORAT FILIERE INFIRMIERE.



ANNEXES



OBJECTIFS DE LA FORMATION UNIVERSITAIRE FILIERE INFIRMIERE

Acquérir des savoirs fondamentaux	Enseignement des concepts de base. Développement des capacités d'intégration, d'application et de transfert des savoirs. Optimisation des capacités relationnelles. Développement de la Recherche et de l'expertise.
Acquérir des savoirs communs	Partage de connaissances communes durant tout le cursus. Mise en place de passerelles entre les différentes filières. Connaissance des autres professionnels intervenant dans le domaine sanitaire et social. Connaissances des autres systèmes de Santé en Europe.
Permettre l'adaptation du professionnel à l'environnement de Santé	Développement de l'initiative à partir de l'élaboration du projet professionnel. Développement de la responsabilisation et du partenariat.



**TABLEAU ETABLISSANT LE PARALLELE ENTRE
NIVEAU DE FORMATION ACTUEL DE LA FILIERE INFIRMIERE
ET LE SHEMA LMD**

GRADES	Enseignement théorique Volume horaire	Stages Volume horaire	Volume horaire TOTAL	Equivalent semestres	Equivalent ECTS	Unité d'enseignement UE	Niveau + crédits
IDE	2380	2380	4760	7	237,99	39,66	Licence + 57,99 ECTS
PUERICULTRICE	790	710	6260	9	312,91	74,98	Licence + crédit Master 1 12,91 ECTS
CADRE DE SANTE	980	455	6230	9	309,72	51,61	Licence + crédit Master 1 9,72 ECTS
IBODE	1015	1377	7152	10	357,58	59,58	Licence + crédit Master 1 57,58 ECTS
IADE	840	2450	8050	11	402,48	76,07	Master 2 + crédit Doctorat 102,48 ECTS

Le parallèle est
établi sur la base des
volumes horaires
totaux