



# Ceccof

2011/2012

Formation professionnelle & perfectionnement

[www.ceccof.com](http://www.ceccof.com)

Formation | Colloques | Actions Médico-sociales | Ressources humaines | Coaching | Souffrance au travail

Au service des professionnels, des couples,  
et des familles



Centre d'Etudes Cliniques des Communications Familiales

96 avenue de la République 75011 PARIS

Tél. : 01 48 05 84 33 - Fax : 01 48 05 84 30 - e-mail : [formation@ceccof.com](mailto:formation@ceccof.com)



Le Ceccof annonce son prochain colloque  
à Paris, Limoges et Dijon

# Les mauvais sentiments

Ressources ou entraves dans la relation

**Paris**

18 et 19 novembre 2011

**Dijon**

1<sup>er</sup> et 2 décembre 2011

**Limoges**

1<sup>er</sup> et 2 décembre 2011



Notre société est de plus en plus traversée par des injonctions à la pensée positive. Face à son environnement, parfois agressif et stressant, l'individu se rassure en se solidarisant au groupe sur le mode émotionnel. Les mauvais sentiments y sont peu avouables. Pourtant peuvent ils être évités ? Ne font ils pas partie inexorablement de l'humain ? Très tôt les enfants sont confrontés à la jalousie, la haine, la méchanceté.... Les adolescents affrontent la honte, la colère, l'égoïsme, le mensonge, l'agressivité.... Les adultes se démènent comme ils peuvent avec la trahison, l'orgueil, la cupidité, la lâcheté....la leur ou celles des autres. Bref, la nature humaine semble pétrie de négatif, que la morale n'a pas toujours réussi à canaliser.

Est-ce les mauvais sentiments en tant que tels qui sont nuisibles ou les mécanismes de défense face à ces mauvais sentiments qui ruinent les liens.

Les bons sentiments nous rendent ils plus vertueux ? L'amour n'est pas nécessairement l'altruisme, pas plus que la haine n'est systématiquement destruction de l'Autre. Combien de fois faisons nous le mal en voulant faire le bien !

Ainsi, dans nos différentes pratiques, que faire des mauvais sentiments qui circulent dans la famille et que celle-ci nous renvoie, comment faire pour leur reconnaître leur part d'humanité ?

Quelle limite notre travail peut-il ou doit-il donner à leur manifestation?

Au cours de ce colloque nous nous interrogerons sur ce que sont les mauvais sentiments, et leurs différences avec les émotions. Dans quelles conditions ils peuvent devenir ressource relationnelle et/ou levier thérapeutique?

Psychanalystes, thérapeutes familiaux, éthologues, neurobiologistes, philosophes, sociologues, anthropologues.... viendront apporter leur point de vue, en plénière et en atelier. Des consultations de thérapie familiale et d'hypnose en direct viendront alimenter les confrontations.

Programme complet consultable sur internet : [www.ceccof.com](http://www.ceccof.com)  
Les inscriptions sont ouvertes par mail à [colloques@ceccof.com](mailto:colloques@ceccof.com)  
ou par téléphone au 01 48 05 84 33

# Editorial

**P** ermettre aux personnes de se situer dans les contextes où elles sont impliquées ; aider les couples et les familles à repérer la complexité de leurs jeux et enjeux relationnels ; aider chacun à accéder à l'autonomie au sein de son système d'appartenance ; favoriser l'affirmation de chacun comme sujet dans sa différenciation et dans sa filiation, tels étaient les buts qui présidèrent à la naissance du Centre d'Etudes Cliniques des Communications Familiales (CECCOF), sous l'impulsion, en 1979, de Bernard Prieur, son fondateur.

Organisme de formation professionnelle et de perfectionnement, le Ceccof est pionnier de l'intervention systémique en France, et dans le domaine élargi de la thérapie familiale. Nos formations s'appuient à la fois sur notre expérience du terrain, sur une pratique et recherche de plus de 30 ans, ainsi que sur le travail clinique que nous menons dans le cadre de notre centre de consultations et d'actions médico-sociales.\*

Ce solide savoir-faire et cette expertise auprès des familles, des systèmes et des personnes, nous ont conduits à concevoir des contenus de formation, pour la plupart inédits, destinés à apporter des connaissances, des outils et des méthodes, permettant de renforcer la professionnalisation des intervenants du secteur du soin et de l'action sociale, confrontés à des environnements de plus en plus complexes, et en constante évolution.

Futur stagiaire, vous trouverez dans ce catalogue, des formations longues, ou de courte durée, qualifiantes et/ou diplômantes qui permettront à chacun de réfléchir à sa pratique, d'adopter les postures professionnelles les mieux adaptées, ou encore d'acquérir les compétences clés d'un métier du secteur du soin et de l'action sociale.

Vous pourrez également vous engager dans une formation orientée spécifiquement sur l'approche systémique et l'abord du groupe familial, par intérêts personnels, ou encore missionnées par vos services.

Ainsi, quel que soit votre niveau de formation initiale, nous tenons compte de vos

acquis professionnels et de votre expérience, pour vous proposer l'action répondant le mieux à vos attentes.

Pour votre institution ou votre entreprise, vous y trouverez l'illustration de solutions permettant de résoudre certaines de vos problématiques, telles que celles liées à l'accueil de public, à la prévention des risques psychosociaux, aux difficultés organisationnelles, ou encore à celles liées au management. Sur votre demande, nous concevrons la réponse la plus appropriée à votre contexte et vos enjeux.

D'autre part, nous proposons des prestations à distance, par Internet.

Chaque année, le ceccof organise un ou plusieurs colloques, en France ou à l'étranger. Nous y tentons la synthèse des questions cliniques aux préoccupations de la société civile. C'est l'occasion d'ouvrir nos débats et nos échanges à d'autres disciplines et courants de pensée.

Le ceccof est adhérent à l'European Family Therapy Association (EFTA), à la Société Française de Thérapie Familiale (SFTF) et à la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P).

Vous trouverez l'information relative à nos prochains événements et à nos nombreuses publications dans ces pages ou sur notre nouveau site Internet [www.ceccof.com](http://www.ceccof.com)

A ce propos, nous avons le plaisir de vous faire savoir que la diffusion de notre offre de service et de formation s'appuie également sur l'Internet. Pour suivre la « vie » du ceccof et recevoir nos « news letters », nous vous invitons à nous communiquer votre adresse email.

A bientôt sur notre site...  
Et bonne lecture !!!



Bernard Prieur, Directeur Fondateur du Ceccof  
Maurice Duval, Directeur-adjoint

\*Le centre de consultations et d'actions médico-sociales du ceccof, apporte depuis plus de 30 ans une aide psychologique aux parents, aux enfants et adolescents en difficulté, aux couples mixtes et familles migrantes, ainsi qu'aux personnes en recherche d'insertion professionnelle dans le cadre du RSA. Le ceccof est également un centre agréé de consultations en thérapie familiale, médiation familiale (ouvert le dimanche) et thérapie de couple.

# Organisation de l'offre de formation et des actions interventions du Ceccof

## FORMATION DES ACTEURS DU CHAMP SOCIAL, MEDICO-SOCIAL ET DU SOIN 4 à 15

### FORMATIONS QUALIFIANTES

#### Formation de longue durée

- Sensibilisation à l'Intervention systémique et à la thérapie familiale, cycle 1 et 2 **10**
- Gérer les conflits de couple en assistance éducative **10**
- Argent et fragilité psychosociale : décoder l'économie cachée des couples et des familles **11**
- Travailler avec les familles en institution pour jeunes et adultes handicapés **11**
- L'entretien d'accueil infirmier **12**
- Faire le point sur l'autisme et sur les attitudes parentales **12**
- Travailler avec l'adolescent en rupture de banc et sa famille **13**
- La secrétaire médico-sociale **13**

### FORMATIONS DIPLÔMANTES ET CERTIFIANTES

- Diplôme d'Etat de Médiateur Familial et formation permanente des médiateurs familiaux **14**
- Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Vie Sociale (DEAVS) **15**
- Diplôme d'Etat de Technicien de l'Intervention Sociale et Familiales (DETISF) **15**
- Certificat National des Mandataires Judiciaires à la protection des majeurs **15**

**Intervention Systémique et Thérapie Familiale** **4**  
1ère année - 20 jours  
Tronc commun

**Approfondissement** **4**  
2ème année : 20 jours

**3ème et 4ème année** **5 à 9**  
*sous forme de cycles de spécialisations*

#### MODULES AU CHOIX EN 3° ET 4° ANNÉE : 12 JOURS PAR ANNÉE DONT 2 JOURNÉES DE COLLOQUES OBLIGATOIRES

- Spécialisation d'intervention systémique et thérapie familiale : **5**
  - Analyse de la pratique dans le travail avec les familles sous mandat
  - Analyse de la pratique dans le travail avec les familles et les couples
  - Groupe de Résonance
  - Soi, sa famille, ses systèmes
- Thérapie de couple : Modules 1, 2, 3, 4, 5 **6**
- Approche systémique en relation duelle dite Thérapie relationnelle : Cycles 1 et 2 **7**
- Thérapie systémique brève : Cycles 1 et 2 **8**
- Hypnose et Thérapie Systémique Stratégique : Cycles 1, 2, 3 **8**
- Enseignement en psychopathologie du groupe familial **9**
- Master Class **9**

## FORMATION DES PSYCHOTHERAPEUTES en cours d'agrément **16**

### Ecole de Thérapie Formation en psychopathologie\*

- Développement et fonctionnement des processus psychiques **16**
- Critères de discernement des grandes pathologies psychiatriques **16**
- Théories se rapportant à la psychopathologie, notamment à celle du groupe familial **16**
- Principales approches utilisées en psychothérapie et en thérapie familiale, thérapie de couple et thérapie relationnelle **16**
- Stage de 2 à 5 mois en fonction de la catégorie du professionnel concerné **16**

### Spécialisations possibles

\*Le suivi de la formation en psychopathologie représente un total de 400 heures permettant aux stagiaires de demander leur inscription dans le registre national des psychothérapeutes auprès du Préfet de leur région (décret du 20 mai 2010 relatif à l'usage du titre de psychothérapeute).

# Organisation de l'offre de formation et des actions interventions du Ceccof (suite)

## FORMATIONS ACTIONS POUR ACCOMPAGNER LES PROBLEMATIQUES DE SERVICES ET D'ETABLISSEMENTS 17, 18

- Analyse des pratiques et Supervision d'équipes dans les ITEP, IME, Associations de travailleuses familiales... **17**
- Aider à l'organisation des visites médiatisées parents – enfants à la demande des Conseils Généraux et autres organismes **17**
- L'accueil familial social et/ou thérapeutique **17**
- La parentalité, soutien aux fonctions parentales, rôles et places de chacun, l'abord des familles inhabituelles **18**
- La dépendance des personnes âgées, l'allongement de la vie et l'entourage familial **18**
- Prévention des risques psychosociaux et souffrance au travail **18**

## FORMATIONS ACTIONS EN ENTREPRISE 19, 20

- Quelques éléments de psychopathologie pour gérer les personnalités et les relations difficiles **19**
- Prévention des risques psychosociaux et souffrance au travail **19**
- Techniques d'entretien avec les personnes victimes d'un traumatisme **19**
- Techniques de médiation dans les conflits professionnels **19**
- Accompagner et soutenir les dirigeants d'entreprises familiales **19**
- Accompagner à la mise en place de cellule de crise et à la formation au débriefing en Entreprise **20**
- Coaching / Accompagnement / Bilan de compétences **20**

Toutes les formations présentées peuvent être mises en oeuvre en intra ou en inter entreprises et sont éligibles dans le cadre du DIF.

Aussi, soucieux d'apporter la meilleure réponse à vos besoins, nous adaptons et/ou créons des contenus sur mesure.

# Intervention systémique et thérapie familiale, 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année

Depuis 1976 au niveau national et européen

**C**e programme continue à retenir l'attention des professionnels de la santé mentale et du travail social qui exercent quotidiennement avec des enfants, des adolescents et leurs familles en milieu ouvert, en établissement, en unités d'hospitalisation, en HAD...

Elle est organisée en un premier cycle de 2 ans dont la première année constitue un tronc commun avec la formation de psychothérapeute (page 16) et de deux cycles complémentaires dits de spécialisation, représentant la 3<sup>ème</sup> et la 4<sup>ème</sup> année.

## Objectifs

- Acquérir une vision globale de la dynamique du système familial dans son environnement et les connaissances théoriques de l'épistémologie systémique
- Etablir des hypothèses conduisant au recueil d'informations agissantes au sein même du groupe familial
- Evaluer le fonctionnement du système et des ressources utilisables pour le changement, tant sur le plan de leur structure que de leur organisation fonctionnelle et des ressources
- Repérer la fonction du symptôme dans le couple et les familles
- Intégrer les articulations qui existent entre le fonctionnement intrapsychique des individus et la famille qu'ils constituent
- Saisir les relations qui peuvent s'établir entre la famille et l'intervenant en terme de résonance
- Travailler sur la personne du thérapeute, ses ressources, ses compétences et ce sur quoi il peut compter pour travailler

## Méthode

La méthode pédagogique repose sur les techniques de formation des adultes avec apports théoriques, études de cas, mises en situation. Dès la fin de la 1<sup>ère</sup> année de formation, les stagiaires observent des consultations familiales en direct. Ces observations font l'objet de travaux en sous-groupe.

## Public

Médecins, psychologues, psychiatres, psychothérapeutes, infirmiers psychiatriques, orthophonistes, travailleurs sociaux, éducateurs, médiateurs, conseillers conjugaux et familiaux travaillant avec les couples et les familles dans le cadre de leur pratique.

## Contenus

**Première année :**

- La famille comme système
- La synchronie et diachronie d'une famille
- L'observation des interactions
- L'impact du système familial (sur soi, en tant que professionnel, en tant que membre d'un groupe)
- La mesure du changement chez les familles
- Les nouveaux concepts en thérapie familiale, l'autoréférence, l'autopoïésis, la crise
- L'abord transgénérationnel, analogique, digital

**Deuxième année :**

- La prise de contact avec les familles et l'analyse de la demande
- L'hypothèse systémique et la circularité
- La modélisation des cas
- La pensée paradoxale et le double lien
- L'historique et les différents courants d'approche du groupe familial et leur levier thérapeutique
- La communication dans la psychose, l'homéostasie des systèmes
- L'approche systémique et l'intervention en réseau
- La métaphore, la créativité dans les entretiens
- La fonction du symptôme et les concepts du patient désigné

## Dates

Groupe A : à partir des  
22, 23, 24 novembre  
2011

Groupe B : à partir des  
17, 18, 19 janvier 2012

Groupe C : à partir de  
novembre 2012

## Durée

1<sup>ère</sup> année : 20 jours,  
soit 140 heures

2<sup>ème</sup> année : 20 jours,  
soit 140 heures

## Formateurs

Bernard Prieur, Jean-  
Michel Havet + forma-  
teurs invités

## Tarifs par année

Tarif institutionnel :  
2 285 euros

Tarif individuel :  
1 780 euros

Frais de dossier pour  
l'entrée en 1<sup>ère</sup> année :  
80 euros

## Infos pratiques

Sur votre demande, nous  
pouvons vous adresser un  
descriptif complet du pro-  
gramme

L'accès à la formation est  
précédé d'un entretien  
préliminaire avec le res-  
ponsable de la formation

## DES FORMATIONS EN INSTITUTION CENTRÉES SUR L'ABORD FAMILIAL

Le Ceccof met en place, à la demande des Sauvegardes, des Conseils généraux, des Services enfants et adultes des CHS, des CNFPT, des ANFH, des sessions de formations de 2 à 10 jours, étalées sur plusieurs années, selon les objectifs poursuivis par l'institution demandeuse. Pour tout renseignement complémentaire, merci de contacter le service formation par téléphone, au 01.48.05.84.33 ou par mail à [formation@ceccof.com](mailto:formation@ceccof.com)

# Spécialisation d'intervention systémique et de thérapie familiale, 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

Ces cycles complémentaires constituent la 3<sup>ème</sup> et la 4<sup>ème</sup> année de spécialisation à la Thérapie familiale systémique.

Les professionnels ayant fait leur formation de base dans un autre organisme (minimum 2 ans) peuvent rentrer directement en 3<sup>ème</sup> et/ou en 4<sup>ème</sup> année.

L'objectif de ces spécialisations est de permettre la mise en œuvre des acquis théoriques des années précédentes dans le cadre d'une pratique professionnelle spécifique, adaptée à des contextes précis. Ces contenus, à partir de l'approche globale de l'intervention systémique

visent l'acquisition d'une expertise.

Chaque année doit totaliser un minimum de 12 jours de formation pour prétendre à la validation du cursus complet de 4 ans.

## Public

Toute personne formée à l'approche systémique

## Contenu et méthode

S'agissant de réfléchir aux postures professionnelles en prenant de la distance par rapport à celles-ci, les contenus sont nécessairement conçus à partir de la pratique de chaque participant.

## 1. Analyse de la pratique dans le travail avec les familles sous mandat

Depuis plus de 30 ans, le CECCOF reçoit des familles à la demande des Juges des Enfants et nous sommes habilités par la Protection Judiciaire de la Jeunesse pour mettre en œuvre des mesures d'Investigation et d'Orientation Educative systémique.

Le travail sous mandat, qu'il soit administratif

ou judiciaire, rend complexe la posture professionnelle et l'action de l'intervenant ; en effet, les liens entre désignation sociale et symptôme, l'histoire personnelle des familles non volontaires dans le cadre d'une injonction de soin, requiert une prise de distance et une réflexion sur les situations.

## 2. Analyse de la pratique dans le travail avec les familles et les couples

Ce cycle permet à chaque participant, à l'aide du groupe et du formateur, un recadrage de son intervention auprès de la famille ou du couple en soin, ou de l'équipe concernée.

Ce contrôle de pratique, d'orientation

système, favorise l'élaboration de nouvelles hypothèses et la mise en place d'une ou plusieurs stratégies thérapeutiques.

On s'appuiera largement sur des consultations conduites par le formateur auprès de familles suivies par les participants.

## 3. Groupe de résonance\*

Ce cycle permet de repérer et d'utiliser ses résonances en situation. Il favorise la transformation de ses handicaps professionnels. Ce concept de résonance a été développé par les systémiciens de la seconde cybernétique. Celui de handicap professionnel apparaît plus récemment. Ils évoquent tout ce

qu'un intervenant peut ressentir émotionnellement, corporellement, face à un patient, un couple, une famille, et la façon dont il peut se servir de ses résonances comme levier thérapeutique. Ceci suppose aussi une rapidité d'analyse qui n'entrave pas l'action et qui permet de saisir sa position face aux patients.

## 4. Soi, sa famille, ses systèmes

Toute personne, à travers son histoire et les événements qu'elle rencontre est soumise à la distance émotionnelle qu'elle établit avec les autres et/ou que les autres établissent avec elle. Dans toutes ces situations, elle est auteur et acteur dans les systèmes de relations humaines régis par un ensemble de règles, de mythes idéaux auxquels elle participe, que ce soit vis-à-vis de sa famille d'origine, de sa famille actuelle ou des différents autres systèmes.

C'est la capacité de comprendre et d'agir sur cette position à l'intérieur de ces systèmes qui permettra à la personne d'élaborer plus ou moins bien ses propres processus d'individuation. Cette capacité est fondamentale pour un professionnel. L'approche systémique fournit un mode de représentation de relation humaine et servira de référence au travail effectué dans ce groupe, spécifiquement centré sur un travail d'évolution personnelle.

Formation  
des acteurs  
du champ social  
médico-social  
et du soin  
Cycles  
de spécialisations

*\*pour s'inscrire dans ce groupe, il est conseillé de participer auparavant au stage « soi, sa famille, ses systèmes*

### Lieu et dates

Paris, à partir d'avril 2012

Durée : 5 jours

### Formateur

Angela Macciocchi

### Tarifs

Tarif institutionnel : 920 €

Tarif individuel : 730 €

### Lieu et dates Paris,

à partir du 08 février 2012

### Durée

10 jours en 5 x 2 jours

### Formateurs Bernard Prieur /

Françoise Rougeul

### Tarifs

Tarif institutionnel : 1 850 €

Tarif individuel : 1 490 €

### Lieu et dates Paris, à partir du 08 février 2012

### Durée

10 jours en 10 x 1 jour

### Formateur Bernard Prieur

### Tarifs

Tarif institutionnel : 1 850 €

Tarif individuel : 1 490 €

### Lieu et dates

Paris, du 25 au 28 juin

et 02 au 04 juillet 2012

### Durée

7 jours en discontinu

### Formateur

Bernard PRIEUR

### Tarifs

Tarif institutionnel : 1 390 €

Tarif individuel : 1 030 €

### Lieu et dates

Module 3 : du 06 au 09  
février 2012

Module 4 : du 18 au 21  
juin 2012

Module 5 : à partir des  
05 et 06 avril 2012

### Formateurs

Violaine Godart, Bernard  
Prieur + formateurs invités

### Durée

Modules 1, 2, 3 et 4 :  
4 jours, soit 28 heures  
par module

Module 5 : 5 x 2 jours,  
soit 70 heures

### Tarifs

Modules 1, 2, 3, 4  
Tarif institutionnel :  
760 euros par module

Tarif individuel :  
650 euros par module

Module 5 :  
Tarif institutionnel :  
1 850 euros

Tarif individuel :  
1 490 euros

### Infos pratiques

Sur votre demande, nous  
pouvons vous adresser un  
descriptif complet du  
programme.

L'accès à la formation est  
précédé d'un entretien  
préliminaire avec le  
responsable de la  
formation

# Thérapie de couple

Les thérapies familiales évoluent quelquefois vers des thérapies de couples. Pourtant, les règles qui régissent les systèmes familiaux ne sont pas les mêmes que celles des systèmes conjugaux. Par ailleurs, souvent, certaines thérapies parentales sont des thérapies de couple cachées.

Il nous paraît illusoire d'aborder les couples si l'on n'évoque pas la question du choix amoureux, de la sexualité, des projections et des identifications réciproques.

C'est pourquoi, l'appréhension des nouvelles formes de couples et d'interactions qui s'y jouent nécessitent une approche, une technique et une pratique particulière.

## Objectifs

- Aborder le couple dans sa complexité : choix amoureux, sexualité, projections, identification et modèles réciproques
- Analyser la façon dont les règles implicites des familles d'origine sont reproduites ou transformées par le couple
- Permettre la synthèse des différentes références théoriques, qui, à la lumière de notre pratique clinique, peuvent être mises en œuvre dans les thérapies de couple : analytique, systémique, neuro-biologique

## Organisation

Le Ceccof propose une formation s'étalant sur 2 ans, constituée de 5 modules. Seule la participation à ces 5 modules donne lieu à une validation à la thérapie de couple par le Ceccof. Pour autant, il est possible de suivre chaque module indépendamment.

## Méthode

Apports théoriques sur la pratique des thérapies de couple avec mises en situation, jeux de rôles, et observation de consultations en direct.

## Pré-requis

L'inscription suppose d'avoir suivi 2 ans minimum en thérapie familiale systémique.

## Public

Médecins, psychologues, psychiatres, psychothérapeutes, travailleurs sociaux, éducateurs, conseillers conjugaux, orthophonistes et toute personne travaillant avec des couples dans le cadre de sa pratique.

### Module 1 : COUPLE, FAMILLES D'ORIGINE ET PARENTALITE

Démarrage du prochain cycle en février 2013

« Le couple, c'est l'architecture de la famille », affirme-t-on. M. Bowen ajoute que les partenaires se choisissent à des niveaux équivalents de différenciation vis-à-vis de leur famille d'origine. Ainsi, se dessinent les rapports entre l'histoire individuelle, familiale d'une part, et la construction à la vie de couple, d'autre part. D'autres cliniciens parleront de la rencontre entre programme officiel et carte du monde en thérapie de couple.

### Module 2 : COUPLE EN CRISE : RESTER ENSEMBLE OU SE SEPARER (pathologies du divorce)

Démarrage du prochain cycle en juin 2013

Comprendre, et analyser l'enjeu du divorce et/ou d'une séparation pour un couple. Permettre aux protagonistes d'évoluer sans rechercher absolument l'objectif d'un accord et d'un protocole commun. Comment différencier la thérapie de couple et la médiation conjugale.

### Module 3 : AMOUR ET SEXUALITE

Comment prendre en compte les problèmes sexuels dans un couple sans les réduire à des questions techniques, sans gommer les problèmes tels que l'identité, l'identité du genre, le symptôme sexuel...

### Module 4 : COUPLE ET SYMPTOMES (symptômes additifs, perversion, psychose maniaco-dépressive)

Comment repérer la fonction du symptôme dans le couple, faire la part de la responsabilité du « fonctionnement du couple » et des autres contextes : familles d'origine, contexte de travail...

Comment saisir les répercussions du symptôme sur le couple et vice versa et saisir l'amplification du symptôme que ce dernier peut organiser.

### Module 5 : TECHNIQUES DE L'ENTRETIEN CONJOINT

Comment se sortir des jeux symétriques en thérapie de couple, s'affilier aux deux membres du couple, éviter les jeux d'alliance et de coalition, respecter les mythes fondateurs du couple en lui permettant de faire évoluer ses relations et arriver à une définition relationnelle du problème.

# Approche systémique en relation duelle

Cycles 1 et 2

## dite thérapie relationnelle

Formation  
des acteurs  
du champ social  
médico-social  
et du soin  
Cycles de  
spécialisations

La psychodynamique et la psychanalyse étaient jusqu'à présent l'approche de référence de la thérapie individuelle d'adultes. Notre pratique de la clinique, depuis plus de 30 ans, nous a amené à mettre en place des suivis individuels basés sur l'approche systémique en relation duelle.

Il n'existe pas toujours d'unité de consultation familiale dans les contextes institutionnels spécifiques, de même que l'accès au groupe familial n'est pas toujours aisé, il nous faut bien, pour autant, répondre à la demande des personnes et travailler seul avec elle.

Il s'agit dès lors, dans la thérapie en relation duelle, de passer d'un travail exclusivement centré sur le système, à celui de la personne dans son système.

## Objectifs

- Aborder le travail individuel à la lumière de l'épistémologie systémique
- Cerner les nécessaires adaptations des concepts systémiques de base, au contexte clinique de relation duelle
- Apporter un éclairage sur le concept de psychothérapie relationnelle
- Conduire des entretiens en relation duelle
- Situer celle-ci entre la psychodynamique et les autres courants envisagés

## Méthode

La méthode pédagogique repose sur les techniques de formation des adultes avec apports théoriques, études de cas, mises en situation, largement centrée sur la pratique. Des consultations en direct sont organisées par le formateur au cours du cycle 1 et menées par les stagiaires au cours du cycle 2.

## Public

Psychiatres, médecins, psychologues, psychothérapeutes, intervenants systémiciens.

## Pré-requis

Cette formation est destinée à des professionnels déjà formés à la thérapie familiale systémique. Les notions de base de cette discipline et notamment sur la deuxième cybernétique sont censées être acquises (les 2 premières années requises). L'inscription au cycle 2 suppose d'avoir suivi le cycle 1.

## Contenu

Etude de concepts tels que :

- Le génogramme et le travail individuel
- La place et le poids de la personne dans son ou ses contextes (demandeuse ou volontairement contrainte dans son réseau familial)
- La mobilisation des ressources et des compétences pour motiver ou non la famille de la personne à l'aider
- La notion du rôle de gardien de citadelle inaccessible
- La notion de position (la respecter ou l'enfreindre)
- La suggestibilité et le travail individuel
- La prescription des tâches à une personne
- Le travail individuel systémique
- Les notions de résilience, de résonance et d'intersubjectivité
- La formalisation et la traduction du problème individuel en terme relationnel

## Lieu et dates

Cycle 1 : Paris, à partir des 03 et 04 avril 2012  
Cycle 2 : Paris, à partir de janvier 2013

## Durée

Cycle 1 :  
10 jours en 5 x 2 jours  
Cycle 2 :  
6 jours en 3 x 2 jours

## Formateurs

Bernard Prieur  
+ formateurs invités

## Tarifs

Cycle 1 :  
Tarif institutionnel :  
1 850 euros  
Tarif individuel :  
1 490 euros  
Cycle 2 :  
Tarif institutionnel :  
1 090 euros  
Tarif individuel :  
960 euros

## Infos pratiques

Sur votre demande, nous pouvons vous adresser un descriptif complet du programme

L'accès à la formation est précédé d'un entretien préliminaire avec le responsable de la formation

Lieu et dates

Cycle 1 : Paris à partir des  
03 et 04 mai 2012

Cycle 2 : Paris, à partir de  
janvier 2013

Durée

Cycle 1 :  
10 jours en 5 x 2 jours

Cycle 2 :  
6 jours en 3 x 2 jours

Formateurs

Marie-Christine Cabié,  
+ invités

Tarifs

Cycle 1 :  
Tarif institutionnel :

1 850 euros

Tarif individuel :

1 490 euros

Cycle 2 :

Tarif institutionnel :

1 090 euros

Tarif individuel : 960 euros

Lieu et dates

Cycle 1 : Paris, 13, 14, 15  
mars 2012

Cycle 2 : Paris, 6, 7 juin et  
27, 28 juin 2012

Cycle 3 : Paris, 17, 18 oct.  
et 12, 13 déc.

Durée

Cycle 1 : 3 jours

Cycle 2 ou 3 :

4 jours (2 x 2 j.)

Formateurs

Nicole Prieur + invités

Tarifs

Cycle 1 :

Tarif institutionnel :

595 euros

Tarif individuel :

490 euros

Cycle 2 ou 3 :

Tarif institutionnel par cycle:

770 euros

Tarif individuel par cycle :

670 euros

# Thérapie systémique brève

## Cycles 1 et 2

Les thérapies systémiques brèves se sont développées à côté des thérapies familiales systémiques. Trois courants principaux se dégagent : la résolution des problèmes du Mental Reaserch Institute (M.R.I. de Palo Alto), le développement des solutions et la thérapie narrative.

Cette formation propose l'approche d'une forme de thérapie stimulante, menant en général à des résultats rapides et durables.

## Objectifs et contenu

### Axe théorique :

- Se familiariser avec les notions de brièveté en thérapie
- Découvrir le modèle en intervention centré sur les relations
- Aborder les techniques Ericksonniennes en rapport avec l'optique systémique
- Les concepts d'eusémie et d'euhérisis, la notion d'objectif utile, celle du langage des problèmes, et celle du langage des solutions, ainsi que le changement en psychothérapie et les différents niveaux de relation seront abordés.

### Axe méthodologique :

- Les concepts de projection dans l'avenir
- Les échelles et les techniques de l'auto

hypnose

- Les résistances et la coopération
- Les techniques d'hypnose Ericksonienne centrées sur les solutions de la résistance à la coopération

## Méthode

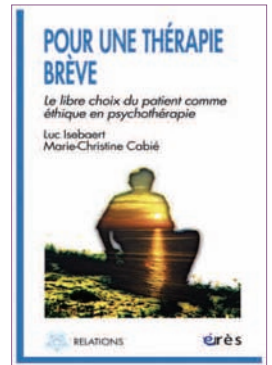
La méthode pédagogique repose sur les techniques de formation des adultes avec apports théoriques, études de cas, mises en situation, présentation et analyse de vidéos, travaux pratiques sur des cas présentés par les participants.

## Public

Psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, et/ou professionnels formés à l'approche systémique.

## Pré-requis

Les notions de la thérapie familiale systémique et notamment celles de la 2ème cybernétique sont censées être acquises. L'inscription au cycle 2 suppose d'avoir suivi le cycle 1.



# Hypnose et thérapie systémique stratégique

## Cycles 1, 2, 3

Milton Erickson et Gregory Bateson ont démontré l'implication des interactions familiales dans les troubles psychiques. Les thérapeutes systémiques stratégiques tel que Jay Haley ont beaucoup travaillé avec Milton Erickson et certaines techniques utilisées en thérapie familiale sont aussi utilisées en hypnose.

## Objectifs

- Sensibiliser au processus de la transe, notamment à partir d'exercice permettant d'expérimenter cet état de conscience spécifique.
- Mettre en évidence comment l'hypnose thérapeutique permet de mobiliser les ressources créatives et relationnelles d'un individu.
- Présenter les indications de l'hypnose chez l'enfant et l'adulte, et au cours des thérapies conjugales et familiales.
- Montrer comment l'hypnose peut être mise au service du thérapeute, en l'aidant à trouver une posture juste.

## Méthode

La méthode pédagogique repose sur les techniques de formation des adultes avec apports théoriques, études de cas, mises en situation, des vidéos de séances (M. Erickson, F. Roustang...). Ce programme en 3 cycles, comporte une progression pédagogique. Le cycle 1 est une sensibilisation et une expérimentation personnelle du processus hypnotique. Le cycle 2 est centré sur l'hypnose thérapeutique, dans les différentes approches cliniques. Le cycle 3 est centré sur le contrôle de la pratique et la position du thérapeute.

## Public

Médecins, psychologues, psychiatres, psychothérapeutes, infirmiers psychiatriques, travailleurs sociaux, et toute personne s'intéressant à l'hypnose dans le cadre de sa pratique.

## Pré-requis

Les cycles 2 et 3 sont un approfondissement du cycle 1. L'inscription au cycle 2 et 3 ne peut se faire qu'après avoir suivi le cycle 1.

# Enseignement en psychopathologie du groupe familial

**D**epuis 20 ans, les théories de la psychologie familiale se sont développées. Elles sont souvent complémentaires de la psychologie individuelle. Elles peuvent parfois reposer sur des idées différentes.

Mais aujourd'hui, nous avons des modèles de compréhension de certains symptômes envisagés dans une optique d'interactions et de dysfonctionnements de la communication familiale.

L'objectif de cette formation est de transmettre aux soignants travaillant en psychiatrie adultes et enfants des éléments de compréhension de certaines familles dont on connaît maintenant le fonctionnement.

## Méthode

La méthode pédagogique repose sur les techniques de formation des adultes avec apports théoriques, études de cas, mises en situation, présentation et analyse de vidéos.

## Public

Professionnels du secteur médical, social, éducatif, soucieux d'approfondir leurs connais-

sances sur le fonctionnement psychique des personnes rencontrées dans leur pratique, et souhaitant approfondir à ce sujet les hypothèses familiales afin de s'en saisir dans leur pratique.

## Contenu

- Les psychoses et familles psychotiques
- La compréhension psychanalytique de la psychose
  - Psychologie, psychanalytique de l'anorexie mentale
  - Le point de vue systémique de la toxicomanie et des familles à transaction anorexique
  - Le point de vue du transgénérationnel de la pathologie de la dépendance
- Violence, abus sexuel, inceste et pédophilie
  - Point de vue psychanalytique
  - Point de vue systémique
  - Point de vue système analytique



Formation  
des acteurs  
du champ social  
médico-social  
et du soin  
Cycles de  
spécialisations

## Lieu et dates

Paris, les 27, 28 octobre  
– 24, 25 novembre –  
08, 09 décembre 2011  
Paris, les 09, 10 octobre  
– 06, 07 novembre –  
04, 05 décembre 2012

## Durée

6 jours en 3 x 2 jours

## Formateur

Françoise Rougeul

## Tarifs

Tarif institutionnel :  
1 090 euros  
Tarif individuel :  
960 euros

## Infos pratiques

Sur votre demande, nous pouvons vous adresser un descriptif complet du programme

## PROJET DE MASTER CLASS

**L**e Ceccof invite régulièrement des thérapeutes de renommée européenne et nord américaine. C'est l'occasion de les voir travailler et de se nourrir de leur expérience clinique d'une grande richesse.

C'est pourquoi, nous avons le projet de reprogrammer un prochain Master Class à Paris et/ou Rome, au cours duquel des consultations en direct seront proposées aux participants.

Ce Master Class est réservé à des thérapeutes confirmés qui travaillent depuis 6 ans minimum auprès de familles, dotés d'une formation à la thérapie familiale, et qui s'engagent à suivre l'intégralité du cycle.

Pour garder un haut niveau de qualité, le groupe sera volontairement restreint. Sur votre demande, nous pourrions vous fournir le programme complet dès qu'il sera arrêté, ainsi que les modalités d'inscription.

Lieu et dates

Cycle 1 : 12, 13, 14, 15  
décembre 2011 – 14, 15,  
16, 17 mai 2012

Cycle 2 :

12, 13 sept. – 10, 11 oct.  
2011 – 10, 11 sept. – 08,  
09 oct. 2012

Durée

Cycle 1 : 4 jours et cycle 2 :  
4 jours en 2 x 2 jours

Formateurs

Annie Vasseur,  
Marilyn Yvroux

Tarifs

Cycle 1 :

Tarif institutionnel :  
810 euros

Tarif individuel :  
705 euros

Cycle 2 :

Tarif institutionnel :  
595 euros

Tarif individuel :  
490 euros

Infos pratiques

Ce stage peut être organisé  
sur le lieu de travail

# Sensibilisation à l'intervention systémique et à la thérapie familiale

## Cycles 1 et 2

Une majorité croissante de soignants et de travailleurs sociaux de toutes catégories devient de plus en plus consciente de la réalité de la famille en tant que contexte de vie des personnes. C'est pourquoi travailler avec la famille devient un impératif dans les institutions conformément à la Loi de janvier 2002.

### Objectifs

- Permettre de cerner les applications de l'approche systémique :
  - au placement
  - aux actions médico-psychologiques sous mandats (Justice ou DDASS)
  - à la pédopsychiatrie
  - à la psychiatrie adulte
- Permettre une nouvelle lecture de la problématique familiale sous l'angle de la théorie des systèmes
- Fournir quelques repères essentiels sur les diverses théories systémiques et aborder les concepts de référence

### Organisation

Ce stage est organisé en 2 cycles. Le cycle 1

aborde les concepts théoriques en prenant appui sur des présentations de vidéo. Le cycle 2 est centré sur la pratique clinique. Des séances de consultation en direct de Bernard Prieur sont observées et discutées au cours de la session. Ces discussions portent notamment sur les choix opérés par le thérapeute.

### Méthode

La méthode pédagogique repose sur les techniques de formation des adultes avec apports théoriques, études de cas, mises en situation, présentation et analyse de vidéos et de consultations familiales.

### Public

Toute personne travaillant en institution ou en privé souhaitant acquérir les concepts de base de l'intervention systémique et la thérapie familiale.

### Pré-requis

L'inscription au cycle 2 suppose d'avoir suivi le cycle 1. La participation aux deux cycles peut être un préalable à la formation de longue durée (cf. page 4) mais n'est pas obligatoire.

# Gérer les conflits de couple en assistance éducative

L'action Educative en Milieu Ouvert (AEMO) est un mandat pour un ou plusieurs enfants d'une même famille, de même que l'Enquête sociale Juge des Enfants ou l'Investigation et Orientation Educative (IOE), concerne avant tout les mineurs.

### Objectifs et contenu

- Permettre aux travailleurs sociaux de mener leur mandat d'AEMO quand deux juridictions (Juge aux Affaires Familiales et Juge pour Enfants) sont concernées ou quand le conflit de couple est évident bien que l'on ne soit pas mandaté précisément pour le résoudre.
- Permettre de mener à bien son enquête sociale Juge des Enfants sans le transformer en enquête Juge des Affaires Familiales
- Permettre la mise en œuvre de mesures d'IOE centrées sur les parents sans les transformer en thérapie de couple

- Permettre la prise de distance nécessaire pour éviter la confusion dans la mise en œuvre de ces actions

- Aborder les notions telles que :

- Les familles non volontaires
- Le couple et ses crises
- Les relations symétriques
- Les contours de l'AEMO et de l'IOE
- Les contours de l'enquête sociale et de la médiation
- Les pathologies engendrées par le couple conflictuel

### Méthode

La méthode pédagogique repose sur les techniques de formation des adultes avec apports théoriques, études de cas, mises en situation.

### Public

Travailleurs sociaux des services de milieu ouvert et/ou d'établissements socio-éducatifs.

Lieu et dates

Paris, les 09, 10 février –  
05, 06 avril – 28, 29 juin  
2012

Durée

6 jours en 3 x 2 jours

Formateur

Pierre Guyon

Tarifs

Tarif institutionnel :  
1 090 euros

Tarif individuel :  
960 euros

Infos pratiques

Ce stage peut être organisé  
sur le lieu  
de travail

# Argent et fragilité psychosociale

## Décoder l'économie cachée des couples et des familles

La porte d'entrée dans la famille, au cours d'une intervention, se révèle être l'argent. Les familles dites en fragilité psychosociale doivent gérer ce paradoxe : un manque de ressources économiques et des conduites irrationnelles dans leur rapport à l'argent. En effet, plus les familles doivent compter, moins elles le font.

### Objectifs et contenu

- Conduire sa démarche professionnelle en intégrant la place de l'argent dans la relation
- Appréhender la notion de l'argent sous différents angles :
  - L'argent dans la théorie freudienne
  - Culture familiale et argent
  - Sexe et/ou genre et argent
  - Relation symétrique et complémentaire dans les couples et les familles et argent
  - Sentiment d'injustice et dépendance psychosociale et argent
  - Crise de couple et argent
  - Conduites addictives, relation de dépendance et argent
  - Les pathologies liées à l'argent

- Résonances du professionnel et argent
- Contexte économique et social de la famille

### Méthode

La méthode pédagogique repose sur les techniques de formation des adultes avec apports théoriques, études de cas, mises en situation.

### Public

Assistants sociaux, conseiller(ères) en économie sociale et familiale et toute personne devant intégrer la question de l'argent dans sa pratique et ses interventions.



## Formation des acteurs du champ social médico-social et du soin

### Lieu et dates

Paris, les 19, 20 octobre – 23, 24 novembre 2011

### Durée

4 jours en 2 x 2 jours

### Formateur

Bernard Prieur

### Tarifs

Tarif institutionnel : 770 euros  
Tarif individuel : 670 euros

### Infos pratiques

Sur votre demande, nous pouvons vous adresser un descriptif complet du programme. Ce stage peut être organisé sur le lieu de travail

# Travailler avec les familles en institution pour jeunes et adultes handicapés

La prise en charge d'une personne handicapée est complexe. Elle est emprunte de nombreuses interférences (sociales, familiales, institutionnelles) autour de la notion et de la représentation du handicap. L'approche systémique est un outil particulièrement adapté pour détecter les différents plans et niveaux de cette question et ainsi apporter une réponse adaptée dans le cadre de l'accompagnement de ces personnes.

### Objectifs et contenu

- Rappeler les obligations de la loi en matière de handicap
- Appréhender la place accordée aux familles dans le quotidien de la vie institutionnelle
- Repérer les singularités relationnelles des familles avec une personne souffrant de

handicap

- Appréhender les différents problèmes de la prise en charge de l'ensemble de la famille élargie
- La spécificité du concept des compétences des familles
- La spécificité de la parentalité dans les familles touchées par le handicap
- La question du handicap et de la filiation

### Méthode

La méthode pédagogique repose sur les techniques de formation des adultes avec apports théoriques, études de cas, mises en situation.

### Public

Psychologues, infirmiers psychiatriques, orthophonistes, travailleurs sociaux intervenant dans le champ du handicap, enseignants spécialisés.

### Lieu et dates

Paris, les 04, 05 avril – 23, 24 mai – 20, 21 juin 2012

### Durée

6 jours en 3 x 2 jours

### Formateur

Marilyn Yvroux

### Tarifs

Tarif institutionnel : 1 090 euros  
Tarif individuel : 960 euros

### Infos pratiques

Sur votre demande, nous pouvons vous adresser un descriptif complet du programme. Ce stage peut être organisé sur le lieu de travail

Lieu et dates

Paris, les 19, 20 octobre –  
23, 24 novembre 2011  
18, 19 octobre – 22, 23  
novembre 2012

Durée

4 jours en 2 x 2 jours

Formateur

Annie Vasseur

Tarifs

Tarif institutionnel :

790 euros

Tarif individuel :

705 euros

Infos pratiques

Ce stage peut être organisé  
sur le lieu de travail

# L'entretien d'accueil infirmier

L'entretien d'accueil infirmier est au cœur du dispositif de soin. Il est capital dans la prise en charge globale du patient.

## Objectifs et contenu

- Situer l'entretien infirmier et son lien avec le projet de soin global. Définir le cadre et les principes généraux de l'entretien infirmier
- Appréhender l'impact de certains comportements dans une relation : les outils nécessaires pour mener un entretien infirmier – référence à la notion de relation d'aide et théorie systémique –
- Identifier les stratégies pour évaluer ou faire émerger une demande : le mandat et l'analyse de la demande et les théories de la communication
- Comprendre l'importance de la négociation d'un objectif entre le patient, l'infirmier et la famille
- Prendre en compte les compétences et les ressources du patient et/ou de sa famille dans le cadre de la prise en charge

## Méthode

La méthode pédagogique repose sur les techniques de formation des adultes avec apports théoriques, études de cas, mises en situation. Les participants mèneront un entretien infirmier en intersession et en feront un compte-rendu écrit sur lequel on s'appuiera tout au long de la formation.

## Public

Professionnels de la santé.



# Faire le point sur l'autisme et les attitudes parentales

L'amélioration des techniques d'imagerie, les progrès génétiques, mais également l'existence de nouvelles méthodes de prises en charge de la personne avec autisme nous obligent sans cesse à réactualiser nos connaissances. Aussi, les familles ont acquis des compétences qui nous poussent à nous interroger sur les pratiques et à créer de nouvelles réponses.

## Objectifs et contenu

- Actualiser les connaissances sur l'autisme : rapport de l'HAS (Haute Autorité de Santé) et ses recommandations
- Quelques éléments de repères pour poser un diagnostic
- Faire le point sur les différentes théories explicatives de l'autisme et leurs spécificités : les théories psychodynamiques, les connaissances biologiques, les performances systémiciennes dans la prise en charge de la personne avec autisme
  - Les troubles envahissants du développement chez les enfants (le syndrome d'Asperger)

- Les compétences parentales et l'autisme

## Méthode

La méthode pédagogique repose sur les techniques de formation des adultes avec apports théoriques, études de cas.

## Public

Toute personne travaillant dans le champ de l'autisme et souhaitant actualiser ses connaissances.

## Pré-requis

Un entretien téléphonique préliminaire avec le formateur est nécessaire pour pouvoir intégrer cette formation.

# Travailler avec l'adolescent en rupture de banc et sa famille

**N**otre expérience de la prévention de l'exclusion scolaire dans les écoles secondaires nous a amené à rencontrer de nombreuses problématiques dans ces établissements et à observer leur évolution. Aujourd'hui, c'est surtout la désertion scolaire qui préoccupe d'abord les parents puis les enseignants. Ce phénomène concerne 12,6% des élèves des lycées d'enseignements professionnels.

## Objectifs et contenu

- Appréhender l'aspect psychopathologique de l'errance et en saisir son caractère multifactoriel
- Prendre en compte l'éventuel lien entre désertion scolaire, repli sur soi et fonctionnement familial
- Aider les professionnels et les familles à mieux se positionner face à de tels comportements
- Aborder les notions de : problèmes scolaires, désertion scolaire, errance et repli, les moments psychotiques et la fragilité des liens à l'adolescence
- La place et la responsabilité des parents et du contexte familial

## Méthode

La méthode pédagogique repose sur les techniques de formation des adultes avec apports théoriques, études de cas, mises en situation.

## Public

Enseignants, psychologues scolaires, éducateurs, et toute personne s'interrogeant sur ces comportements.



Formation  
des acteurs  
du champ social  
médico-social  
et du soin

## Lieu et dates

Paris, les 13, 14, 15  
décembre 2011  
Paris, les 12, 13, 14  
décembre 2012

**Durée**  
3 jours

**Formateur**  
Françoise Rougeul

**Tarifs**  
Tarif institutionnel :  
595 euros  
Tarif individuel :  
490 euros

**Infos pratiques**  
Sur votre demande, nous  
pouvons vous adresser un  
descriptif complet du pro-  
gramme. Ce stage peut  
être organisé sur le lieu de  
travail

# La secrétaire médico-sociale

**A**u carrefour du système institutionnel et du système familial se trouve l'espace accueil investi par la secrétaire médico-sociale.

Il importe alors de mettre à sa disposition des moyens et des outils lui permettant d'adopter une attitude stratégique cohérente à son contexte de travail spécifique.

## Objectifs et contenu

- Comprendre le rôle actif de la secrétaire d'accueil pour tisser le lien avec la famille
- Faciliter son positionnement face à l'équipe soignante
- Appréhender les règles de fonctionnement d'une famille
- Différencier les notions de crise et d'urgence, aider à caractériser les situations et aider à mesurer les risques potentiels
- Appréhender les différentes représentations que l'on peut se faire des problématiques rencontrées

## Méthode

La méthode pédagogique repose sur les techniques de formation des adultes avec apports théoriques, études de cas, mises en situation.

## Public

Secrétaires médico-sociales, chargées d'accueil.

## Lieu et dates

Paris, les 10, 11 mai –  
07, 08 juin -05, 06 juillet  
2012

**Durée**  
6 jours en 3 x 2 jours

**Formateur**  
Pierre Guyon

**Tarifs**  
Tarif institutionnel :  
1 090 euros  
Tarif individuel :  
960 euros

**Infos pratiques**  
Sur votre demande, nous  
pouvons vous adresser un  
descriptif complet du pro-  
gramme. Ce stage peut  
être organisé sur le lieu  
de travail

Lieu et dates  
Paris, à partir du  
02 janvier 2012

Durée  
72 jours + 10 jours de  
stage pratique, soit 574  
heures

Formateurs  
Responsable pédago-  
gique : Violaine Godart  
Equipe pédagogique :  
Formateurs permanents et  
invités

Tarifs  
Tarif institutionnel :  
7 600 à 8 075 euros  
Tarif individuel : 6 000  
à 6 405 euros

Infos pratiques  
Sur votre demande, nous  
pouvons vous adresser un  
descriptif complet du pro-  
gramme. Des sensibilisa-  
tions à la médiation fami-  
liale peuvent être organi-  
sées sur le lieu de travail  
d'une durée de 2 à 6  
jours en fonction du pro-  
gramme élaboré avec  
l'Institution

# Diplôme d'état de médiateur familial et formation permanente des médiateurs familiaux

6ème promotion – agrément DRASSIF et Forum Européen

**L**a médiation est une méthode de résolution des conflits basée sur la coopération. Elle offre aux protagonistes de la séparation, aux grands-parents opposés à leurs enfants à propos d'un droit de visite de leur petit enfant, au jeune ayant commis un délit, l'occasion d'un autre regard, la possibilité d'une réorganisation émotionnelle, relationnelle, matérielle, des relations, l'espoir de trouver une solution équitable pour tous.

## Objectif

- Préparer au Diplôme d'Etat de Médiateur familial.

## Contenu

- Acquérir les connaissances fondamentales en matière de droit de la famille et d'autorité parentale
- Acquérir une méthodologie d'intervention visant une pratique nouvelle de la résolution des conflits
- Acquérir des techniques visant à restaurer les liens et rechercher du sens dans les relations rompues
- Appréhender la notion d'injonction dans un travail de médiation
- Faire l'apprentissage des différents types de médiations

## Méthode

Cette formation s'appuie sur un axe théorique, méthodologique et pratique.

## Organisation

72 jours de formation théorique dont 5 jours de supervision pratique, + 10 jours de stage, décomposés en 16 modules de 35 heures, du lundi au vendredi, à raison d'un module par mois.

## Public

Toute personne souhaitant acquérir les compétences clés du métier de Médiateur familial et souhaitant se préparer au Diplôme d'Etat.

## Pré-requis

L'accès à la formation nécessite un diplôme de niveau 3 (Licence ou équivalent). Des équivalences en matière de Sociologie du groupe familial, Psychologie et Droit peuvent être accordées sur dossier. L'accès à la formation s'effectue sur dossier (CV, lettre de motivation et copie des diplômes), à l'issue d'un entretien avec la responsable de formation.

## FORMATION CONTINUE DES MEDIATEURS LA MEDIATION FAMILIALE A L'HEURE DES RECOMPOSITIONS

PRISE EN CHARGE DANS LE CADRE DU D.I.F.

Jeudi 27 octobre 2011

Forum 104, 104 rue de Vaugirard 75006 Paris de 13h00 à 18h00

Cette journée d'études apportera des éléments de réflexion, d'action et d'élaboration supplémentaires pour le médiateur en exercice.

Le Ceccof organise deux autres rencontres : une à Dijon le 19 janvier 2012 et l'autre à Limoges, le 2 février 2012, sur le thème

MEDIATION FAMILIALE ET INTERCULTURALITE

Vous pouvez vous inscrire à ces journées  
par mail à [colloques@ceccof.com](mailto:colloques@ceccof.com) ou par téléphone au 01.48.05.84.33

# Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Vie Sociale (D.E.A.V.S.)

(en cours d'agrément)

**L'**auxiliaire de vie sociale assure une mission de soutien auprès de personnes en situation de fragilité, de dépendance, de perte d'autonomie due à l'âge, la maladie, le handicap ou de difficultés dans la prise en charge des actes essentiels. Cette professionnelle accompagne les personnes, dans leur espace de vie, leur environnement et dans leur inscription à une vie sociale et relationnelle. Celle-ci est un relais avec la famille, les proches et les autres intervenants, les institutions sanitaires, sociales et médico-sociales.

## Objectif

Permettre aux participants la préparation du diplôme d'Etat.

## Organisation

Un enseignement théorique en alternance, de 504 heures et un stage pratique de 560 heures.

# Diplôme d'Etat de Technicien de l'intervention sociale et familiale (T.I.S.F.)

(en cours d'agrément)

**S'**appuyant sur les activités de la vie quotidienne comme support d'intervention, le technicien de l'intervention sociale et familiale assure une mission sociale, préventive éducative et réparatrice visant à favoriser l'autonomie, l'intégration, la restauration du lien.

Il intervient au domicile des personnes, dans leur environnement proche ou au sein d'établissements médico-sociaux (foyers de l'enfance, résidence pour personnes âgées...). Il par-

ticipe à la qualité de la vie familiale et accompagne l'exercice de la fonction parentale.

## Objectif

Permettre aux participants la préparation du diplôme d'Etat.

## Organisation

Un enseignement théorique en alternance, de 950 heures et deux stages pratiques d'une durée totale de 1 155 heures.

# Certificat national de mandataire judiciaires à la protection des majeurs

(en cours d'agrément)

**S'**ouvent travailleur social ou juriste, le mandataire judiciaire à la protection des majeurs intervient sur décision du Juge des Tutelles ou du Juge aux Affaires Familiales dans le cadre de mesures de protections civiles (Sauvegarde de Justice, tutelle ou curatelle) ou de mesures d'accompagnement judiciaire.

Le Certificat national est décliné en 2 options : mesures de protection juridique des majeurs et mesures d'accompagnement judiciaire

## Objectif

Préparer à l'obtention du Certificat national de compétences.

## Organisation

Un enseignement théorique en alternance, de 300 heures ou 180 heures selon les options et un stage pratique d'une durée totale de 350 heures.

Formation  
des acteurs  
du champ social  
médico-social  
et du soin  
Formations  
diplômantes  
et certifiantes

## Infos pratiques

L'accès à ces formations est possible sous certaines conditions (diplômes, certificat, expérience...). Pour en connaître les modalités merci de prendre contact au 01.48.05.84.33. Sur votre demande, nous pouvons vous adresser le programme complet de cette formation.

Ces diplômes sont accessibles totalement ou partiellement par la VAE. N'hésitez pas à vous renseigner.

## Dates

A partir de 2012

# Formation en psychopathologie (en cours d'agrément)

Compte-tenu de la spécificité du CECCOF et de son expertise, la formation à la psychothérapie est orientée pour une large part vers l'approche systémique familiale.

Cette formation s'inscrit dans le nouveau cadre de l'usage du titre de Psychothérapeute. Elle comporte un enseignement théorique de 400 heures et un stage pratique de 2 à 5 mois.

## Objectifs

La formation a pour finalité d'acquérir des connaissances théoriques renforcées par une pratique de la psychothérapie visant l'autonomie progressive du professionnel.

## Méthode

Cet enseignement de type universitaire donnera lieu à un contrôle continu des connaissances, à l'organisation de modalités réglementaires d'examen ainsi qu'à la soutenance d'un mémoire devant un jury composé de professionnels et de membres du Comité scientifique de cette formation. Le stage pratique donnera lieu à un encadrement spécifique par ces mêmes personnalités qualifiées. En outre, le dispositif prévoit un travail clinique sous contrôle.

## Public

Professionnels souhaitant acquérir les connaissances et compétences clés du métier de psychothérapeute. Professionnels désireux de compléter leur formation à la psychothérapie : Psychologues cliniciens, Psychologues non cliniciens, Médecins, Psychanalystes, et autres professionnels, en vue d'user légalement du titre de Psychothérapeute.

## Pré-requis

L'accès à cette formation se fait sur dossier et sur entretien avec le responsable pédagogique du cursus en fonction de la qualification et de l'expérience du professionnel souhaitant s'inscrire. Des dispenses partielles peuvent être accordées

## Contenu

### 1 : DÉVELOPPEMENT ET FONCTIONNEMENT DES PROCESSUS PSYCHIQUES (100 heures)

- Histoire et contenu des théories relatives à la construction du psychisme, à son économie, à ses manifestations, à

ses dysfonctionnements chez l'enfant

- Théories relatives à la construction du psychisme, à son économie et à ses dysfonctionnements chez l'adolescent
- Le couple : naissance et choix, dysfonctionnement
- La famille : différents types, radiographie d'une famille, place de la famille dans l'évolution de l'individu
- Développement, crise et changement

### 2 : CRITÈRES DE DISCERNEMENT DES GRANDES PATHOLOGIES PSYCHIATRIQUES (100 heures)

- Regard historique sur la psychopathologie et ses principales périodes
- Sémiologie psychiatrique
- Présentation des différentes méthodes de classification psychiatrique
  - Classification catégorielle
  - Classification structurelle

### 3 : THÉORIES SE RAPPORTANT À LA PSYCHOPATHOLOGIE (100 heures)

- Les différents modèles théoriques en matière de psychopathologie, avec illustrations cliniques
- L'évolution des épistémologies en psychopathologie jusqu'à nos jours
- La recherche actuelle en psychopathologie

### 4 : THÉORIES SE RAPPORTANT AUX PRINCIPALES APPROCHES UTILISÉES EN PSYCHOTHÉRAPIE (100 heures) incluant supervision en parallèle du stage.

- Les thérapies individuelles
- Les thérapies de groupes
- Les différentes structures et institutions d'accueil
- L'approche éthique des pratiques avec les patients
- Supervision du stage pratique : 15 heures en groupe de 5 personnes par séance de 2 heures, soit 8 séances de 2 heures

## Organisation

Deux modalités sont possibles :

- Formation en continu par module de 35 heures par semaine
- Formation les week-end, les vendredi et samedi

## Lieu et dates

Paris, à partir de janvier  
2012

## Durée

400 heures d'enseignement théorique et 2 à 5 mois de stage pratique

## Formateurs

Jean-Michel Havet,  
Bernard Prieur, Françoise  
Rougeul + Docteurs en  
psychiatrie et  
professionnels invités

## Infos pratiques

Sur votre demande nous  
pourrons vous adresser le  
programme complet ainsi  
que les modalités  
d'inscription.

## ANALYSE DES PRATIQUES ET SUPERVISION D'ÉQUIPE DANS LES ITEP, IME, ASSOCIATIONS DE TRAVAILLEUSES FAMILIALES...

Le CECCOF, depuis de longues années, conduit des groupes d'analyse de pratiques pour répondre à 3 types d'objectifs :

- Assouplir le fonctionnement institutionnel en contribuant au dépassement de crises ponctuelles et renforcer la cohésion d'équipe
  - Aider les professionnels à parler de leur pratique et à prendre du recul par rapport à celle-ci pour favoriser les décisions collectives quant aux conduites à tenir dans des cas particuliers
  - Contribuer au fonctionnement pluri-disciplinaire (éducatif, pédagogique, psychologique, médical) autour de situations cliniques précises
- Ces groupes sont organisés sur des durées et des fréquences variables. Ils peuvent réunir tous les salariés d'une même institution ou organisation (Intra) mais aussi ils peuvent être constitués de participants appartenant à la même catégorie socioprofessionnelle venant d'autres organisations (Inter).

### AIDER À L'ORGANISATION DES VISITES MÉDIATISÉES PARENTS-ENFANTS À LA DEMANDE DES CONSEILS GÉNÉRAUX ET AUTRES ORGANISMES

Lorsque, pour des raisons de rupture familiale ou de difficultés particulières, un parent est dans l'impossibilité d'exercer son autorité parentale, voire destitué de cette autorité, le travail sur la restauration du lien d'un parent avec son enfant peut se faire par le biais de visites médiatisées.

Dans les objectifs que les professionnels peuvent se fixer dans ce cadre là – rééquilibrer des relations parent-enfant, évaluer les risques encourus par un enfant, mettre en place un projet de vie – il est essentiel d'avoir les outils adaptés aux problématiques rencontrées.

L'approche systémique – par son centrage sur la notion de système, l'attention particulière portée à la relation, la communication et la manière dont elle s'instaure dans cette relation – peut constituer une réponse très adaptée aux questionnements qui peuvent être posés par ses relations parent-enfant dans le cadre de visites médiatisées.

Cette approche apporte un autre angle de vue. Par ailleurs, si l'on parle de visite médiatisée, un apport des techniques de médiation peut être très fructueux pour maîtriser le processus de visite médiatisée.

Les techniques de négociation qui sont propres au domaine de la médiation constituent des apports essentiels dans le rétablissement ou l'amélioration d'une relation parent-enfant. Enfin, la posture de tiers, posture spécifique à

la médiation, axe ses objectifs de manière non équivoque sur le changement et sur la découverte ou re-découverte par un parent de ses ressources et potentialités parentales.

Fort de ces appuis théoriques et pratiques, il sera alors possible de situer la visite médiatisée dans le champ de la médiation en général pour mieux l'en distinguer.

Pour se faire, il apparaît essentiel de fixer le cadre des visites médiatisées. Enfin, de se familiariser avec l'éthique et la déontologie de cette pratique.

### L'ACCUEIL FAMILIAL SOCIAL ET/OU THÉRAPEUTIQUE

Il existe une législation précise en matière d'accueil familial social. En effet, l'accueil thérapeutique offre au sujet psychotique un espace de vie tout à fait particulier qui s'appuie sur son insertion dans la cellule familiale d'un accueillant familial.

Il place le sujet au sein de plusieurs systèmes d'appartenance : famille naturelle, famille d'accueil et famille institutionnelle.

Cette véritable immersion dans la vie d'une famille vient inmanquablement réactiver chez l'accueilli sa propre histoire familiale et questionner la dynamique interactionnelle entre et au sein même de ces différents acteurs.

Les objectifs principaux de cette formation, qui s'adresse tant à ceux qui encadrent l'A.F.T. qu'à ceux qui l'assurent quotidiennement sont :

1. comprendre, décoder et accompagner les relations entre les différents acteurs que sont le patient et ses deux familles d'appartenance
2. comprendre les relations entre une famille et son patient

En respectant le cadre légal du contenu de la formation, nous nous centrerons aussi sur :

- la gestion des conflits, compréhension des enjeux relationnels, escalade symétrique entre « bonne » et « mauvaise » famille
- le décodage des enjeux relationnels inhérents à l'orientation d'un patient dans une famille d'accueil
- les effets du « placement » sur la famille naturelle : relance, réactivation, sentiment d'incompétence, etc
- les éléments concernant l'historique de l'accueil familial : du placement du « fou » à la campagne à l'accueil familial thérapeutique.

## Formations actions pour accompagner les problématiques de services et d'établissements

### Lieu

Paris et Province

### Durée et Dates

Organisé en fonction de la demande

### Intervenants

Professionnels ayant une bonne connaissance des fonctionnements institutionnels et de la pratique de l'intervention systémique

### Infos pratiques

Une analyse préalable de la demande est nécessaire. Ces contenus sont donnés à titre indicatif.

Nous concevons les programmes en fonction des demandes et d'objectifs précis.

N'hésitez pas à nous contacter au 01.48.05.84.33

# Formations actions pour accompagner les problématiques de services et d'établissements

## Lieu

Paris et Province

## Durée et Dates

Organisé en fonction de  
la demande

## Intervenants

Professionnels ayant une  
bonne connaissance des  
fonctionnements institution-  
nels et de la pratique de  
l'intervention systémique

## Infos pratiques

Une analyse préalable de  
la demande est nécessai-  
re. Ces contenus sont don-  
nés à titre indicatif. Nous  
concevons les pro-  
grammes en fonction des  
demandes et d'objectifs  
précis.

N'hésitez pas à nous  
contacter au  
01.48.05.84.33

## LA PARENTALITÉ : SOUTIEN AUX FONCTIONS PARENTALES, RÔLE ET PLACE DE CHACUN, L'ABORD DES FAMILLES INHABITUELLES

L'accompagnement des parents dans leur fonction parentale mobilise chez les professionnels des compétences communicationnelles, des savoirs, des savoirs-être, le développement de leur empathie, un renforcement de la capacité de réflexion sur leurs pratiques et représentations.

Les professionnels sont de plus en plus incités à associer les familles à leur action, dans le cadre de prises en charge. La volonté des établissements d'intégrer les parents dans un projet de travail, les confrontent à de nombreuses difficultés : quels sont les outils à mettre en place, quels sont les dispositifs à inventer ?

De même, il convient d'apporter un éclairage spécifique sur les familles inhabituelles (recomposées, homoparentales...).

Associer les familles dans la prise en charge, valoriser leurs compétences, comment et pourquoi, tel est l'objectif principal de la formation proposée.

## LES DÉPENDANCES DES PERSONNES ÂGÉES, L'ALLONGEMENT DE LA VIE ET L'ENTOURAGE FAMILIAL

La vieillesse n'est pas une maladie mais une étape de la vie au cours de laquelle la vulnérabilité et la morbidité du sujet augmentent.

L'état de dépendance de la personne âgée est de plus en plus répandu du fait de l'allongement du temps de vie et du vieillissement de la population – Ainsi, il constitue un problème de société qui représente un coût psychique, social mais aussi économique.

Il convient alors d'évaluer le degré de dépendance du sujet âgé et c'est sur cette thématique que le Ceccof intervient en proposant en outre, des outils pour objectiver les incapacités, proposer des solutions, déterminer le montant des aides attribuées. Aussi, l'intervention proposée par le Ceccof plus généralement, concerne la psychopathologie de la personne âgée.

## PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX ET SOUFFRANCE AU TRAVAIL

Dans son service de consultation, le CEC-COF doit répondre de plus en plus aux demandes d'aide et de soins, liées à de nouvelles pathologies, issues pour une large part, de la violence et du sentiment d'incompréhension, que génèrent les mutations profondes de notre société.

En particulier, le monde du travail et ses nouvelles formes, l'impérieuse nécessité économique guidant les changements des modes d'organisation, constituent le creuset d'une souffrance contextuelle, restée muette et tabou, mais qui, amplement relayée par les médias, commence à nous alerter.

Dès lors, il convient d'accélérer tant que faire se peut, le processus de prise de conscience d'une part, et la mise en place de systèmes de prévention d'autre part.

Aussi, l'analyse et l'intervention systémique, dont le CECCOF est pionnier en France, se révèle un outil efficace pour répondre à ces deux exigences.

Nous intervenons donc à deux niveaux : la prévention avec la sensibilisation et la formation aux risques psychosociaux et nous offrons, dans la continuité de ces actions, une consultation spécifique pour traiter les personnes touchées par cette souffrance au travail.

Les intervenants centrés sur la prévention\* sont tous formés à la systémie et possèdent en outre une bonne connaissance du monde de l'entreprise et en particulier de ces différents modes de management.

Les intervenants centrés sur la consultation de souffrance au travail sont des psychothérapeutes formés à la systémie et possèdent une bonne connaissance de ces nouvelles pathologies.

\* dans ce cadre de prévention, le Ceccof propose des formations sur le stress en entreprise telles que « mieux vivre le stress, l'identifier et y faire face », « le cas particulier du burn out et du suicide au travail ».

## QUELQUES ÉLÉMENTS DE PSYCHOPATHOLOGIE POUR GÉRER LES PERSONNALITÉS ET LES RELATIONS DIFFICILES SUR LE LIEU DE TRAVAIL

Certains styles de personnalités contribuent à générer des difficultés d'ordre relationnel dans les interactions entre les personnes.

Il ne s'agit pas d'enfermer dans des étiquettes les individus mais de comprendre comment des traits caractéristiques de la structure psychique peuvent rendre les relations difficiles.

Au cours de ces deux journées de formation, nous apporterons un éclairage spécifique sur les notions d'harcèlement, de relation d'emprise puis nous aborderons la personnalité paranoïaque et narcissique, le pervers, le dictateur, la personne inhibée, le border line, le bipolaire, le dépressif pour appréhender comment mieux fonctionner avec ces différents types de personnalités et ce qu'elles induisent dans les comportements et conduites, mais aussi, grâce à l'approche systémique, comprendre comment le contexte peut influencer sur ces derniers.

## PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX ET SOUFFRANCE AU TRAVAIL

← CONFÈRE CI-CONTRE PAGE 18

## TECHNIQUES D'ENTRETIEN AVEC LES PERSONNES VICTIMES D'UN TRAUMATISME

Les personnes victimes d'un événement à fort potentiel émotionnel peuvent être parfois soumises à une pression telle qu'elle peut compromettre ou affecter la capacité à faire face et à dépasser l'événement traumatique.

Il convient alors d'aborder les entretiens avec ces personnes d'une façon spécifique. La formation que propose le Ceccof, d'une durée de 3 jours est destinée à apporter des techniques et des méthodes pour gérer ce type d'entretiens.

Nous aborderons les différents traumatismes de la vie, les processus de victimisation et la névrose post-traumatique.

## TECHNIQUES DE MÉDIATION DANS LES CONFLITS PROFESSIONNELS

Les conflits entre des personnes sont chargés d'émotions telles que la colère, la frustration, la peur, la tristesse, la rancune, le dégoût. Parfois, ils peuvent être faits d'agressivité et de violence.

Aussi, pour permettre la résolution de ces conflits, pour restaurer la communication et préserver des liens entre les personnes, la médiation, par la présence d'un tiers en position de neutralité est la technique la plus opérante.

La formation que propose le Ceccof est de permettre aux professionnels d'acquérir cette technique et ces méthodes particulières.

Nous aborderons la notion de conflit et les émotions qui s'y jouent, la négociation, la violence, le conflit comme force de changement.

## ACCOMPAGNER ET SOUTENIR LES DIRIGEANTS D'ENTREPRISES FAMILIALES

Les entreprises familiales sont souvent créatives et innovantes dans leur secteur d'activité mais des difficultés inhérentes aux enjeux affectifs et relationnels peuvent se présenter. C'est le cas notamment quand la logique familiale devient un risque pour l'entreprise ou lors de sa transmission, de même que lors de l'intégration éventuelle à la Direction d'un tiers externe.

Il convient alors, en effet, de connaître le fonctionnement du couple système famille / entreprise pour appréhender et lever tous les obstacles compromettant les facteurs de succès.

L'expertise de l'Intervention systémique du Ceccof, depuis plus de 30 ans, nous conduit à proposer aux entreprises familiales nos connaissances en matière de changement relationnel et de structure familiale. En prenant appui sur les outils, pour saisir les alliances, les coalitions, les différences de génération, les structures de relation, les modes implicites et explicites de prises de décision de chacun dans l'entreprise, le rôle des éminences grises. Le Ceccof propose ainsi d'accompagner ces entreprises familiales et ses partenaires à optimiser leur fonctionnement.

Ces prestations sont réalisées sous forme de coaching individuel du dirigeant ou de coaching d'équipe de Direction.

# Formations actions en entreprise

## Lieu

Paris et Province

## Durée et dates

Organisé en fonction de la demande

## Intervenants

Professionnels ayant une bonne connaissance des fonctionnements institutionnels et de la pratique de l'intervention systémique

## Infos pratiques

Pour ces actions il convient de prendre contact avec Maurice Duval au 01.48.05.84.33 ou par e-mail à [maurice.duval@ceccof.com](mailto:maurice.duval@ceccof.com)

Suite en page 20

Le bilan de compétences peut être intégralement financé par l'OPCA au titre du congé bilan. Retrouvez le descriptif complet de toutes ces actions sur notre site internet [www.ceccof.com](http://www.ceccof.com) Les prestations de coaching peuvent être réalisées par internet.

## ACCOMPAGNER À LA MISE EN PLACE DE CELLULE DE CRISE ET À LA FORMATION AU DÉBRIEFING EN ENTREPRISE

Toute entreprise doit, selon sa taille et les engagements de la branche d'activité à laquelle elle est rattachée, faire face aux différentes situations critiques potentielles (catastrophe naturelle, cybercriminalité, faillite de la gouvernance, événement grave...), dans les meilleures conditions pour garantir les performances et la survie de l'entreprise.

Dans ces contextes, le Ceccof propose la mise en œuvre de formations au management de la crise, à la communication de crise, à la prise en charge psychologique des personnels, et au débriefing.

Les objectifs majeurs de ces formations visent la prise de conscience de la nécessité de se projeter dans une situation exceptionnelle dont la nature de la gravité n'est pas connue à l'avance.

Il s'agit donc d'amener les personnes vers une capacité d'adaptation et de réponse efficace face à ces menaces envisagées.

## COACHING / ACCOMPAGNEMENT / BILAN DE COMPÉTENCES

Le Ceccof propose des actions de coaching centrées sur la personne (en individuel) ou centrées sur les équipes (en groupe), permettant aux professionnels de mobiliser pleinement leurs compétences, d'améliorer leurs performances, de vivre sereinement les changements et leurs évolutions professionnelles.

Ces prestations sont mises en œuvre dans le respect d'une synthèse entre les coachés et les donneurs d'ordre. Elles donnent lieu à l'établissement d'objectifs précis ainsi que d'indications méthodologiques et de durée.

Le Ceccof est par ailleurs promoteur de bilans de compétences, outil de gestion de carrière qui permet de faire le point sur les compétences issues des expériences et des atouts personnels pour construire un projet professionnel ou de formation. Il permet en outre de s'interroger sur le devenir à partir d'une situation d'impasse (perte d'objectif, de motivation, d'emploi, réaménagement de carrière) ou d'une volonté de changement.

Sa finalité est de dégager des scénarii professionnels et des pistes d'actions pour anticiper et préparer l'avenir.

## FICHE INDIVIDUELLE D'INSCRIPTION STAGES INTER-ORGANISMES

A retourner au CECCOF Formation – 96 avenue de la République – 75011 PARIS

Intitulé du stage .....  
Lieu .....  
Dates .....

Nom ..... Prénom .....

Profession .....

Adresse personnelle .....

Code Postal ..... Ville .....

Téléphone ..... E-mail .....

PRISE EN CHARGE PAR L'EMPLOYEUR (Certaines formations sont prises en charge par les OPCA)

Convention de formation à adresser à :

Nom .....

Adresse .....

Code Postal ..... Ville .....

Téléphone ..... E-mail .....

(Joindre une attestation de prise en charge financière par votre employeur ou bien signature et cachet de votre employeur au bas de ce bulletin)

PRISE EN CHARGE INDIVIDUELLE

Elle doit être accompagnée d'un chèque d'acompte de 20% du montant du stage

En cas d'annulation moins de 15 jours avant le début de la formation (première session), le CECCOF facture la totalité du coût à l'institution ou au stagiaire.

Date .....

Signature du stagiaire ..... Signature et cachet de l'employeur .....

Numéro de formateur : 117 505 606 75

Pour toute demande d'information, contacter le 01 48 05 84 33 ou [formation@ceccof.com](mailto:formation@ceccof.com)

# Le Ceccof : une équipe stable, pluridisciplinaire, de praticiens à votre service

Chacun de ses membres est engagé dans le travail sur le terrain, qu'il s'agisse de travail social, de consultations psychothérapiques, de coaching, de consultations juridiques au CECCOF Consultations, au CECCOF A.M.S. ou dans d'autres institutions et/ou entreprises.

Bernard PRIEUR, Fondateur du CECCOF, Ancien-expert près la Cour d'Appel de Paris

Maurice DUVAL, Directeur Adjoint,

François FAGARD, Représentant de l'Antenne CECCOF Formation à Dijon et l'Est, Educateur spécialisé, Thérapeute familial

Violaine GODART, Médiatrice familiale, Thérapeute familiale

Pierre GUYON, Représentant de l'Antenne CECCOF Formation Centre et Sud Ouest, Educateur spécialisé, Consultant familial

Annie VASSEUR, Thérapeute familiale, Responsable du Service I.O.E. au CECCOF

Et

Isabelle ACQUAVIVA, Psychiatre, spécialisée en alcoologie

Anne BELGRAM, Psychologue clinicienne

Marie-Christine CABIE, Psychiatre, Thérapeute familiale

Raffaella CUCCINIELLO, Anthropologue, Ethnoclinicienne

Danielle DALLOZ, Psychanalyste

Noëlla DARCO, Psychiatre

Sandrine DEKENS, Psychologue clinicienne

Sylvie FEDRIGO, Médiatrice familiale, Consultante I.O.E. au CECCOF

Patricia GUERTZON-BLIMBAUM, Avocate de Droit des personnes

Jean-Michel HAVET, Psychiatre CHU de Reims

Stéphane JUNG, Psychosociologue

Hélène LEBRUN, Psychologue en alcoologie

Gilles LECOURT, Conseiller bilans, formateur Ressources humaines

Angela MACCIOCCHI, Thérapeute familiale

Nicole PRIEUR, Philosophe, Psychothérapeute

Françoise ROUGEUL, Psychiatre, Thérapeute familiale, Enseignante émérite à Paris X

Michèle SCHITTER, Coach et formatrice en entreprises

Edith SCHMIDT, Coach et formatrice en entreprises

Hélène SCHWARTZ-LEMASSON, Médiatrice familiale

Marylin YVROUX, Assistante sociale en service de Psychiatrie

Assistés de  
Caroline TOURNEUX, Secrétariat  
Evelyne DEGAVE, Comptabilité

## Recherches & travaux

Les thérapeutes du Ceccof interviennent régulièrement dans les Colloques en France, à l'Étranger et dans les Territoires d'Outre Mer. Pour soutenir sur un plan théorique nos différentes actions et pour les enrichir en permanence, nous réalisons des travaux de recherches faisant l'objet de publications dans des revues, des ouvrages collectifs, des vidéos pour les professionnels du groupe familial.



Vous pouvez consulter en ligne la liste de nos articles sur notre site

[www.ceccof.com](http://www.ceccof.com)

Pour acheter un ou plusieurs de ces ouvrages, vous renseigner sur les tarifs, prenez contact avec nous au 01.48.05.84.33

ou par mail à [formation@ceccof.com](mailto:formation@ceccof.com)



le **Ceccof** FORMATION

CENTRE DE THÉRAPIE FAMILIALE ET DE FORMATION À L'INTERVENTION SYSTÉMIQUE ORGANISE UN

**COLLOQUE INTERNATIONAL**

# LES MODÈLES ACTUELS EN THÉRAPIE DE COUPLE

VENISE, LES 22, 23 ET 24 MARS 2012

Si dans la pratique, les thérapies familiales peuvent évoluer vers des thérapies de couples, il nous apparaît que les règles régissant les systèmes familiaux ne sont pas les mêmes que celles des systèmes conjugaux. Un système familial, c'est au moins 3 éléments. Un couple, c'est moins qu'un triangle mais plus qu'un individu.

Il nous paraît illusoire d'aborder les couples si l'on n'évoque pas la question du choix amoureux, de la sexualité, des projections et identifications réciproques.

Nous vous proposons, au cours de ce Workshop, de préciser avec les théoriciens seniors, les différents courants et les différentes approches d'un couple.

1° L'abord transgénérationnel du couple et la façon dont le thérapeute en séance doit se poser et inviter la famille d'origine.

2° L'abord de la sexualité et la passion sans pour autant se situer en sexologue

3° L'économie cachée du couple et la façon dont un couple négocie ses dettes respectives et respecte tout au long de son expérience.

4° L'approche constructiviste du couple ou comment s'entremêlent programme officiel et carte du monde pour chacun des protagonistes ; comment l'intervenant peut faire face aux imbroglios entre ces différents plans.

5° L'abord de l'attachement

Cinq intervenants ou couple d'intervenants sont prévus. Au cours de chaque demi-journée, chacun développera son modèle, ses idées avec pour appui des vidéos et des powerpoint.

L'objectif étant dans un temps limité de 2 jours et demi d'apporter un condensé de quelques modèles théoriques à la disposition des thérapeutes de couple

Nous nous centrerons bien entendu dans une optique systémique pour l'ensemble de ces approches et nous avons pensé que Venise était le lieu qui s'imposait pour aborder la question des couples.

Ce séminaire se déroulera du jeudi 22 mars après-midi au samedi 24 mars 17h dans un Centre proche de l'Accademia dans le quartier du Zattere. Cet endroit central permettra à tous les participants de profiter en fin de journée de la lagune. Le lieu du séminaire est aussi un lieu résidentiel pour ceux qui s'y prendront tôt pour leur réservation.

*Nombre de places limité*

Avec : Maurizio Andolfi, Mony Elkaim, Bernard Prieur, Nicole Prieur et intervenants pressentis : David Schnarch...

Pour toute information et inscription, contactez nous au 01 48 05 84 33  
ou par mail à [colloques@ceccof.com](mailto:colloques@ceccof.com)